

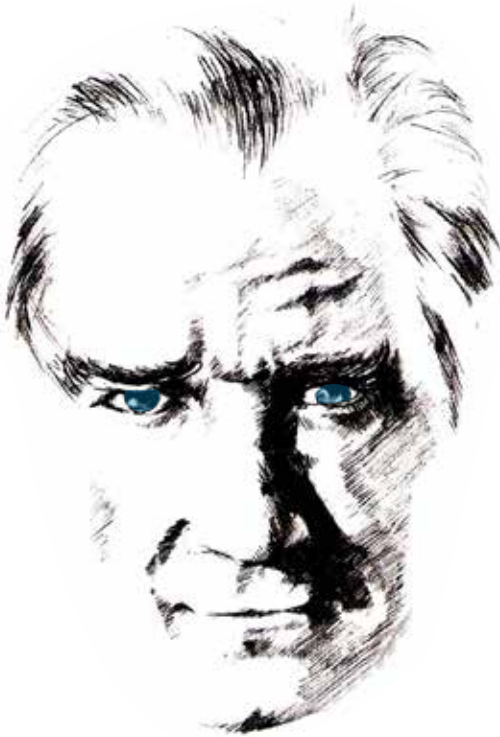


ÇEK

‘ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ’

ÇEK

‘ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ’



BEN SİZE MANEVİ MİRAS OLARAK HİÇBİR AYET,
HİÇBİR DOĞMA, HİÇBİR DONMUŞ VE
KALİPLAŞMIŞ KURAL BIRAKMIYORUM.
BENİM MANEVİ MİRASIM BİLİM VE AKILDIR.

Mustafa Kemal Atatürk





‘ K U R U L U Ş U M U Z ’

Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin ilk kıvılcımı, Atatürk ilke ve devrimleri ile laik Türkiye Cumhuriyeti’nin her gün biraz daha yıpratıldığı, Anayasa, Milli Eğitim Temel Yasası ve Öğretim Birliği Yasası’nın göz ardı edildiği, çağ dışı eğitim veren okul ve kursların çoğaldığı, devlet olanaklarının yetersiz kaldığı, farklı kullanıldığı ve yanlış yönlendirildiği bir ortamda çakıldı.

Topluma karşı sorumluluk duyan bir grup aydın -23 kurucu üye- **“her şeyin temelinde eğitim”** olduğu düşüncesinden hareketle sorunların çözümünde doğrudan taraf olmak ve çözümler üretmek amacıyla, 25 Temmuz 1995 tarihinde Bursa’da Çağdaş Eğitim Kooperatifi’ni kurdu.





‘N E D E N K O O P E R A T İ F ?’

Demokratik işleyişin, özdenetimin her an yapılabilmesi ve alınacak tüm kararlarda her üyenin bir oy hakkı ile eşit olarak temsil edilmesi nedeniyle "**kooperatif**" modeli seçilmiştir.

Kooperatif, ortaklarına kar payı dağıtmaz. Elde edilen artı değerler, yeni yatırımlarına, çalışanlarına daha iyi olanaklar sunulmasına, daha fazla burs verilmesine ve sosyal sorumluluk projelerinin desteklenmesine harcanır.

Kooperatifin gelirleri, eğitim kurumları ve yükseköğrenim öğrenci yurdundan, aynı ve nakdi bağışlardan, burslardan, çelenk hizmetinden, diğer gelir getirici birimlerinden, sosyal ve kültürel etkinliklerden ve ortak giriş ücretinden elde edilmektedir.





‘NASIL BİR KOOPERATİF?’

Kooperatif, “**imece**” geleneğinin temel alındığı, sorumluluk bilinci ile hareket eden, değişik siyasi görüşteki kişilerin “**hiçbir karşılık belemeksizin sadece eğitimde taraf olmak için**” gönüllük esasıyla bir araya gelerek oluşturduğu özgün bir örgütlenme modelidir.

Kooperatif, eğitim-öğretim kurumları ve yurtlar açar, işletir. Eğitime yönelik sosyal, kültürel ve eğitsel etkinlikler düzenleyerek tüm paydaşlarını bilinçlendirir.

Ülke ve toplum çıkarları, temel hak ve özgürlükler konusundaki görüşlerini kamuoyu ile paylaşır.

Bu özgün modeli yurt geneline yaymak ve sosyal sorumluluk projeleri ile toplumumuzun duyarlı hale gelmesini sağlamakta kooperatifin hedefleri arasında yer alır.





‘ Ö Z G Ö R E V İ M İ Z ’

Geleceğin aydınlık Türkiye’sine çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirerek katkıda bulunmak.

Sosyal ve kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun eğitim konusunda bilinçlenmesini ve duyarlı duruma gelmesini sağlamak.





‘ U Z G Ö R E V İ M İ Z ’

- ✓ Çağdaş eğitim-öğretim ve yan kurumlarını açmak ve işletmek.
- ✓ Kuruluş felsefemize uygun, başarılı ve gereksinimi olan daha çok sayıda öğrenciyi okutmak, barındırmak ve hayata atılmalarına yardımcı olmak.
- ✓ Öğrencilerimize, velilerimize, personelimize, üyelerimize ve konuyla ilgili çevremize yönelik eğitsel, sosyal ve kültürel etkinlikler yaparak felsefemizi benimsetmek.
- ✓ Amaçlarımızın gerçekleşmesi için ulusal düzeyde politikalar üretmek, gerektiğinde benzer amaçlı kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapmak.
- ✓ Kurumsal yapımızı iyileştirmek, geliştirmek ve güncelleştirmek.
- ✓ Finansal gücümüzü artırmak ve sürekli kılmak.





‘10 TEMEL İLKEMİZ-ANAYASAMIZ’

1. Atatürk ilke ve devrimlerini, öğretim birliğini, bilimsel ve laik eğitimi, eğitimde olanak ve fırsat eşitliğini savunur, tersi uygulamalarla mücadele eder.
2. Ticari amaç gütmeksizin örnek eğitim-öğretim kurumları, öğrenci yurtları açıp işletir, yoksul ve çalışkan öğrencileri kurumlarından ücretsiz yararlandırır.
3. Kurumlarının işleyişinde ve yönetiminde demokratiklik ilkesi uygulanır.
4. Herkesin siyaset yapma hakkına saygı duyar, ancak hiç kimseye kendi siyasi görüşünü kurum içinde yayma fırsatı tanımaz.
5. Yönetim ve denetim kurullarında görev alanlar, kooperatiften herhangi bir ad altında ücret almaz.

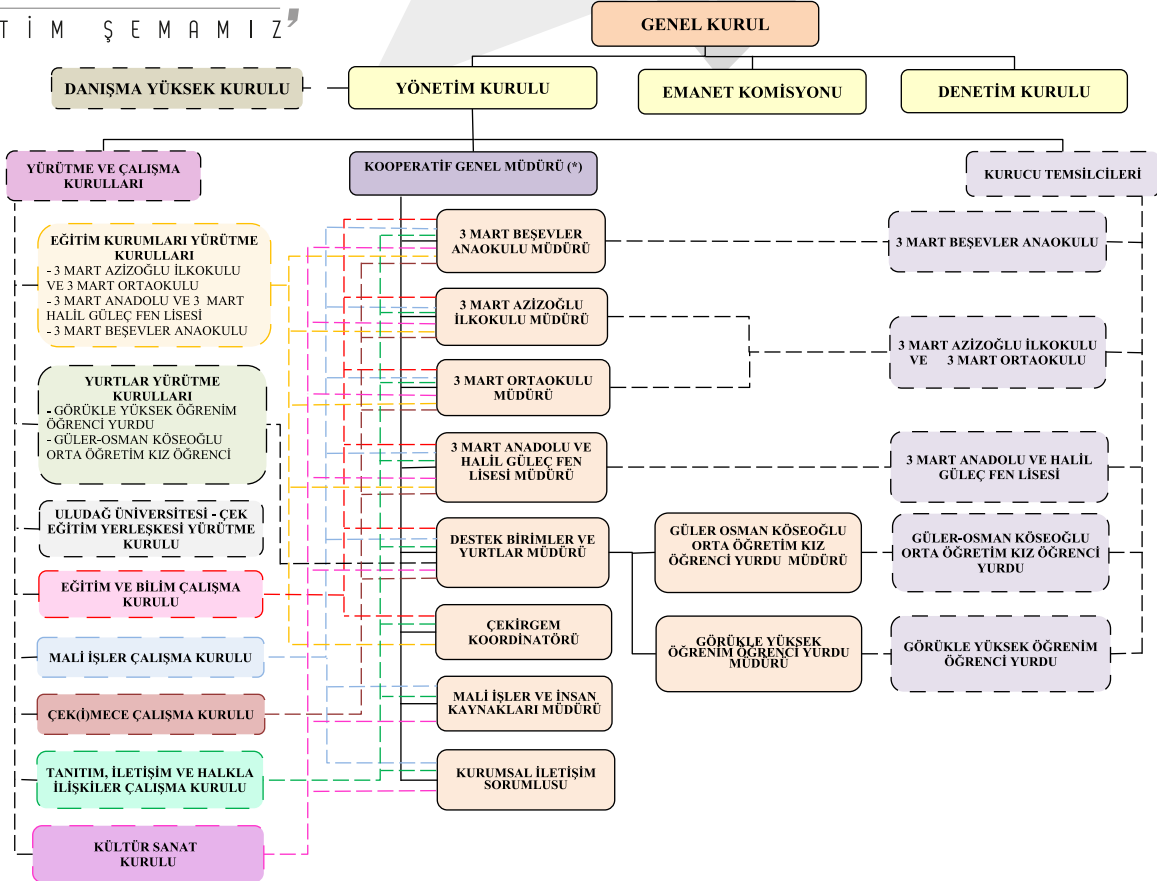




‘10 TEMEL İLKEMİZ-ANAYASAMIZ’

6. Danışma Yüksek Kurulu, Yönetim ve Denetim Kurulları üyeleri ve personeli kooperatifin ilkelerini ve felsefesini yaymak, tanıtmak ve kaynak sağlamakla kendilerini görevli sayar.
7. Yönetim Kurulu, kararlarını tartışarak oy birliği ile almaya çalışır, alınan kararları dışarıda tartışmamaya özen gösterir.
8. Yönetim ve Denetim Kurulları’nda görev alanlar, ayni ve nakdi bağış yapanlar, kooperatiften maddi karşılık beklemez.
9. Üyeleri ve çalışanları kooperatifi maddi ve manevi zarara uğratacak davranışlarda bulunmaz.
10. Kurumlarında, kuruluş ilke ve değerlerini benimseyen personel çalıştırır.







‘YÖNETİM ŞEKLİMİZ’

Çağdaş Eğitim Kooperatifi yönetim ve denetim kurulu üyeleri, iki yılda bir yapılan seçimle göreve gelirler. Toplumun tüm kesimlerini kucaklayan yönetim ve denetim kurulları, hiçbir ücret ve huzur hakkı almadan gönüllülük esasıyla görev yapar, kamu ve toplum çıkarlarını gözetir.

Yönetim kurulları, iki haftada bir düzenli olarak toplanır, kararlarını “**oy birliği**” ile alır. Her kurumun bir “**yürütme kurulu**” bulunur. Yönetim kurulu üyeleri ve kurum müdürlerinin yer aldığı kurullarda, sorunların bir bölümü yönetime gelmeden buralarda çözümlenir.

Çalışma kurulları, tüm kurumların ve birimlerin eğitim, iletişim, mali, kültür ve sanat konularına ilişkin çalışmalarını izler ve yönlendirir

Yatırımlarımız, bünyesinde teknik ve mali konularda yetkin kişiler bulunan emanet komisyonu tarafından yönetim kurulu kararı sonrasında gerçekleştirilir.





‘ KURUMSAL VERİLERİMİZ ’

Ortak / Üye sayımız	1.773
Çalışan sayımız	225
Öğrenci sayımız	1.628
Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu	165
Özel 3 Mart Azizoglu İlkokulu	467
Özel 3 Mart Azizoglu Ortaokulu	443
Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi - Özel 3 Mart Anadolu Lisesi	242
Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu	60
Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu	251

(*) 2019-2020 eğitim-öğretim yılı verileridir.





‘EĞİTİM-ÖĞRETİM POLİTİKAMIZ’

- ✓ Bilimsel yöntemleri uygulayan, sorgulayan, sorun çözen,
- ✓ Proje tabanlı çalışan ve üreten, yabancı dil bilen,
- ✓ Bilişim teknolojilerini etkin kullanabilen,
- ✓ Girişimci, yaratıcı ve eleştirel düşünen, çevre bilinci gelişmiş,
- ✓ Kendi yeteneklerinin farkında olan ve ekip çalışmasına yatkın,
- ✓ Toplumsal sorumluluklarını bilen, insan haklarına saygılı,
- ✓ Dünyadaki gelişmeleri yakından izleyen, evrensel değerlere sahip,
- ✓ Estetik ve sanatsal değerler kazanmış,
- ✓ Özgür ve bağımsızlığına düşkün,
- ✓ Demokrasi bilincine ve demokratik yaşam becerilerine sahip bireyler yetiştirmek ve barındırmaktır.





‘TOPLUMSAL SORUMLULUĞUMUZ’

- ✓ Demokrasi bilincini ve demokratik yaşam düşüncesini geliştirmek,
- ✓ Toplumsal, anayasal hak ve sorumluluklarımızı hatırlatmak,
- ✓ Çevre bilincini arttırmak, insancıl olma düşüncesini aşılacak,
- ✓ Laiklik ilkesinin, hukuk düzeninin ve erkler ayrımının önemini vurgulamak,
- ✓ Yürütülen sosyal sorumluluk projeleri ile;
 - Kız çocuklarının eğitimleri ve sosyal yaşamları için katkı sağlamak, bu konuda kamuoyunu bilinçlendirmek,
 - Eğitim kurumları arasındaki donanım ve eğitim dengesizliğini gidermek ve eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için örnek çalışmalar yapmak,
 - Çağdaş eğitime yönelik düşünceler geliştirip uygulamalar yaparak, eğitim konusunda karar alıcılarla paylaşmak,
 - Kültürel etkinlikler düzenleyerek toplumun kültür ve sanat ile iç içe yaşamasına ön ayak olmak.



ÇEK

‘SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİMİZ’

 Kır Çiçekleri
Okusun Diye

ÇEK  MECE

ÇEKİRGEM

ÇEKsanat



CEK

‘K I R Ç İ Ç E K L E R İ’

Kır Çiçekleri
Okusun Diye

Bursa kırsalında ve çevre illerde yaşayan, ekonomik ve sosyal nedenlerle eğitim olanağından yoksun kalan ortaöğretim seviyesindeki kız öğrencilerimizin (Kır Çiçekleri) tam burslu olarak her türlü ihtiyaçlarını (barınma, yemek, kitap, kırtasiye, sosyal ve kültürel etkinlikler vb...) karşılıyoruz.



ÇEK

‘ Ç E K (İ) M E C E ’

ÇEK  MECE

“İmece” kültürünü aşlamak amacıyla, gönüllü öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz ile Bursa kırsalındaki anaokulu, ilkokul ve ortaokulların fiziksel koşullarını iyileştirmenin yanı sıra, oradaki öğrenci, öğretmen ve velilerle bilgi, deneyim ve eğitim olanaklarımızı paylaşıyoruz.





‘GÖRÜKLE KÜLTÜR MERKEZİ’



Öğrencilerimizin ve belde halkının hizmetine sunduğumuz 250 kişilik çok amaçlı salonuyla, 120 kişilik cep sinemasıyla ve iki fuaye alanıyla 2005 yılından bu yana kültürel ve sanatsal etkinlikler düzenliyoruz.





Çağdaş Eğitim Kooperatifi İnovasyon Reform Geliştirme Merkezi

Eğitim kurumlarımızdan elde ettiğimiz deneyimlerden yararlanarak eğitim alanında araştırma ve geliştirme çalışmaları yapıyor, ülke çapında eğitim politikalarının belirlenmesinde, Eğitim ve Bilim Kurulumuz ile birlikte karar alıcılara ve uygulayıcılara yol göstermek amacıyla önerilerde bulunuyoruz.





‘BURSLULUK POLİTİKAMIZ’

Çağdaş Eğitim Kooperatifi, kuruluşundan günümüze ekonomik ve sosyal nedenlerle eğitim olanağı bulamayan binlerce çocuğumuzun eğitimine katkı sunmuştur.

Hedefimiz, çok sayıda öğrencinin ÇEK’in burs olanaklarından yararlanabilmesidir.

“**Kır Çiçekleri Okusun Diye**” sosyal sorumluluk projemiz kapsamındaki öğrencilerimiz yüzde 100 bursludur. Açılacak benzer yurtlarımızda da aynı politika uygulanacaktır.

Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu’ndaki öğrencilerimizin yüzde 25’i “**barınma ve yemek**” bursu almaktadır. Okullarımızdaki “**genel eğitim**” bursluluk oranlarımız ise, yüzde 18 ile yüzde 40 arasında değişmektedir.





‘ EĞİTİM KURUMLARIMIZ VE ’
YURTLARIMIZ

EĞİTİM KURUMLARIMIZ

Özel 3 Mart Beşevler Anaokulu
Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu
Özel 3 Mart Ortaokulu
Özel 3 Mart Anadolu Lisesi
Özel 3 Mart Halil Güleç Fen Lisesi

YURTLARIMIZ

Güler-Osman Köseoğlu Ortaöğretim Kız Öğrenci Yurdu
Görükle Yükseköğrenim Öğrenci Yurdu



CEK

“ÖZEL 3 MART BEŞEVLER ANAOKULU”

Arsası Bizim Kent Yapı Kooperatifi tarafından bağışlanan, kişi ve kurumların katkılarıyla inşaatı kısa sürede tamamlanıp 2003 yılında eğitim-öğretime açılan 7 derslik ve 165 öğrenci kapasiteli anaokulu, Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin ilk eğitim kurumudur.



CEK

ÖZEL 3 MART AZİZOĞLU İLKOKULU-ORTAOKULU



Uludağ Üniversitesi ile imzalanan protokol çerçevesinde, merhum Mehmet Azizoğlu, bağışçıların ve yardımseverlerin katkılarıyla 19 dönümlük arazi üzerine kurulan, 44 derslikli ve 1040 öğrenci kapasiteli Özel 3 Mart Azizoğlu İlkokulu ve Özel 3 Mart Ortaokulu, 2010-2011 yılında eğitim-öğretime açıldı.



ÇEK

ÖZEL 3 MART HALİL GÜLEÇ FEN LİSESİ
ÖZEL 3 MART ANADOLU LİSESİ

Uludağ Üniversitesi ile imzalanan protokol çerçevesinde
25 derslik ve 400 öğrenci kapasiteli Özel 3 Mart Halil
Güleç Fen Lisesi ve Özel 3 Mart Anadolu Lisesi
2017-2018 eğitim öğretim yılında hizmete açıldı.



ÇEK

‘GÜLER-OSMAN KÖSEOĞLU ORTAÖĞRETİM’
KIZ ÖĞRENCİ YURDU

80 öğrenci kapasiteli yurt,
29 Ekim 2014 tarihinde
hizmete açıldı. Yurtta,
Bursa’nın kırsalından
gelen “Kır Çiçekleri”
kalmaktadır.





“ GÖRÜKLE YÜKSEKÖĞRENİM ÖĞRENCİ YURDU ”

Görükle Belediyesi’nin katkılarıyla yapılan
Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nin ilk kurumu
olan 290 öğrenci kapasiteli yurt,
1998 yılından beri hizmet vermektedir.





‘Ç E L E N K H İ Z M E T İ M İ Z’

Çağdaş Eğitim Kooperatifi’nden gönderilen her bir çelenk ve özel gün kartı (başsağlığı, anneler günü, babalar günü, öğretmenler günü, doğum günü) daha çok öğrenciye ücretsiz eğitim ve barınma hizmeti sağlamaktadır.



ÇELENK HİZMETİ



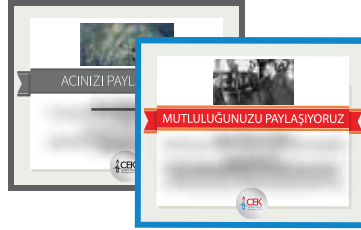
SİPARİŞ HATTI

444 2 235

444 2 ÇEK

Faks: 483 36 36

celenk@cagdas.org.tr
www.cagdas.org.tr



YAPI KREDİ BANKASI

Cumhuriyet Şubesi **Şube Kodu** 452
IBAN: TR62 0006 7010 0000 0068 6525 75

TÜRKİYE İŞ BANKASI

Bursa Ticari Şubesi **Şube Kodu** 2198
IBAN: TR30 0006 4000 0012 1980 0261 79

GARANTİ BANKASI

Görükle Şubesi **Şube Kodu** 687
IBAN: TR89 0006 2000 6870 0006 2947 67

HALK BANKASI

Bursa Şubesi **Şube Kodu** 278
IBAN: TR61 0001 2009 2780 0043 0001 44



ÇEK

‘YURT GENELİNDEKİ ÇEK’LER’



Bursa dışında Çanakkale, Mersin ve İzmir’de kurulmuş olan üç ÇEK’in yanı sıra üç başka şehirde daha benzer ÇEK’lerin kurulmasını sağlayıp oluşturacağımız birlik ile ülkemiz çapında yaygınlaşma hedefimizi hayata geçirmek üzere çalışmalarımızı sürdürmekteyiz.





‘S O S Y A L K O O P E R A T İ F İ Z’

NEDEN SOSYAL BİR KOOPERATİFİZ?

- ✓ Eğitim konusunda kamu yararı için çalışıyoruz.
- ✓ Ortaklarımıza kar payı dağıtmıyoruz.
- ✓ Özel ve tüzel kişilerden oluşan çok paydaşlı bir yapıya sahibiz.
- ✓ Elde ettiğimiz karı (artı değeri) kendi çalışmalarımızda kullanıyoruz.
- ✓ Tüm ülke çapında uygulanabilir bir yapımız ve sosyal sorumluluk projelerimiz bulunuyor.





‘ İ M E C E ’ Y E D A V E T ’

“Anaokulundan Üniversiteye” örnek eğitim-öğretim ve yan kurumları açarak bu kurumlarında çağdaş, laik, demokrat, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı aydın insanlar, özgür düşünen bireyler yetiştirmek, kamuoyunun eğitim konusunda bilinçlenmesini ve duyarlı hale gelmesini sağlamak hedefiyle yola çıkan Çağdaş Eğitim Kooperatifi, farklı dünya görüşleri, farklı çözüm önerileri de olsa, laik, demokrat ve çağdaş bir Türkiye paydasında buluşabilen herkesi;

- ✓ Geleceğimizi emin ellere teslim etmek,
- ✓ Toplumumuzu bilinçlendirmek,
- ✓ Kır Çiçeklerimizi soldurmamak,
- ✓ Eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak için,

İMECE’mize paydaş olmaya çağırıyoruz.





ÇEK

‘ÇAĞDAŞ EĞİTİM KOOPERATİFİ’